

 На початок 2020–2021 навчального року у ліцеї в 14 групах навчалося 448 учнів. Протягом року 12 учнів перейшли до інших шкіл міста за власним бажанням, 9 учнів додатково зараховано до складу ліцеїстів.

Весь 2020-2021 н.р. – працювали за навігатором карантинного періоду

|  |  |
| --- | --- |
| *Підстава* | *Період карантину* |
| *дата початку (продовження)* | *очікувана дата закінчення* |
| Постанова КМУ від 22.07.2020 № 641 | 1 серпня 2020 р | 31 серпня 2020 |
| зміни до вказаної постанови  | постанова КМУ від 26.08.2020 № 760  | 31 жовтня 2020 |
| постанова КМУ від 13.10.2020 № 956  | 31 грудня 2020 |
|  постанова КМУ від 09.12.2020 № 1236 | 19 грудня 2020 |
| постанова КМУ від 09.12.2020 № 1236 | 19 грудня 2020 р | 28 лютого 2021 |
| зміни до вказаної постанови | постанова КМУ від17.02.2021 № 104 | 30 квітня 2021 р |
| постанова КМУвід 21.04. 2021 р. № 405 | 30 червня |

Станом на 06.06.2021 у ліцеї нараховується 445 учнів: 125 на першому, 104 на другому, 91 на третьому, 125 на четвертому курсі.

 ***Державна підсумкова атестація*** для учнів 11-х класів (15 учнів виявили бажання її проходити) триває в період з 21.05. пo 15.06 у формі ЗНО. Для учнів 9-го класу – базової загальної середньої освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році. Рішенням ( [наказ МОН від 03.03.2021 №273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-dpa-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-16-bereznya-2021-roku-za-33835960) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960)..

 Рішенням педагогічної ради ліцею та згідно з Положенням пpo державну підсумкову атестацію п.6 розділу 5, була звільнена від проходження державної підсумкової атестації учениця 11 класу з англійської мови, яка отримали міжнародний мовний сертифікат.

За результатами річного оцінювання: якість знань учнів – 55,51 %, середній бал 8,97 (в минулому році було 66,16 % і 9,30 відповідно).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Група | Сер. бал |  Якість |
|  ФМН-1 |  8,17 |  20 |
|  ІТН-1А |  8,4 |  50 |
|  ІТН-1Б |  7,77 |  27,59 |
| ОСБ-1 | 8,46 | 44,4 |
|  ФМН-2 |  9,21 | 60 |
|  ТПН-2 |  8,59 |  41,9 |
|  ІТН-2 |  8,33 |  28,9 |
| ФМН-3 |  9,61 |  79,4 |
| ІТН-3 | 8,98 | 50 |
| ТПН-3 | 8,83 | 44 |
| ІТЕ-4 | 9,81 | 84,4 |
| ЛІН-4 | 9,23 | 62,1 |
| ФМН-4 | 10,6 | 100 |
| ІТН-4 | 9,46 | 80,6 |

У 2020-2021 н. р:

* **2** учні претендують на нагородження золотою медаллю,
* **6** учнів претендує на нагородження срібною медаллю.

У 2020-2021 н. р.:

* **209** переможців та призерів І етапу Всеукраїнських олімпіад але вони не мали можливості брати участь в ІІ (міському) етапі, який не відбувся у зв’язку з пандемією;
* Проте було проведено обласну учнівську олімпіаду з математики на базі ВНТУ, у якій **10** учнів ліцею отримали призові місця;
* **11** учнів вибороли призові місця у різноманітних предметних конкурсах, турнірах всеукраїнського та обласного рівнів.
* **50** учнів стали переможцями Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу ***«МАН-Юніор Ерудит»***, Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерного мислення «Бебрас»,
* **3** учні здобули призові місця у ІІ- ІІІ етапах Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

**Переможцями ІІ (Всеукраїнського) етапу стали:**

* Салтан Іванна Олександрівна - І місце (секція Фольклористики);
* Туржанська Ірина Дмитрівна - І місце (секція Математичного моделювання);
* Феджага Микола Ігорович - І місце (секція Медицини)

**Переможцями ІІІ (Всеукраїнського) етапу стали:**

* Туржанська Ірина Дмитрівна - ІІІ місце (секція Математичного моделювання);
* Феджага Микола Ігорович - ІІ місце (секція Медицини)

Система внутрішньоліцейної **науково-методичної роботи** в ліцеї реалізувалася через колективну (масову і групову) та індивідуальні форми.

***В індивідуальній роботі*** домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності вчителів, запровадження кваліметричного підходу у вивченні педагогічної діяльності вчителів під час атестації.

**6** педагогічних працівників пройшли атестацію у 2020-2021 н. р., з них **5** учителів підтвердили свою категорію, 1 підвищив (Антонюк Є.В. керівник гуртка 12 розряду). Під час атестації вивчалась та узагальнювалась педагогічна майстерність вчителів, педагоги демонстрували свої наробки, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено та проведено комплексний захід – творчий звіт вчителів, метою якого є діагностика і підвищення професійної компетентності педагогів системи освіти.

|  |
| --- |
| **Кваліфікаційна категорія** |
| 2019/2021 н.р. | 2020/2020 н.р. |
| Спеціаліст | 1 | 2 |
| ІІ категорія | 2 | 2 |
| І категорія | 3 | 3 |
| –          *вища* | 7 | 7 |
| –          *старший учитель* | 4 | 4 |
| –          *учитель-методист* | 24 | 23 |

***Планомірній роботі*** над науково-методичною проблемою ліцею підпорядковано масові форми науково-методичної роботи: педсемінари, педагогічні ради, засідання методичної ради, наради педколективу, методичні об’єднання.

На достатньому методичному рівні проведено ***Семінар для заступників директорів з навчально-виховної роботи по школі ІІ-ІІІ ступенів «Організація новітнього освітнього простору освітнього закладу в умовах запровадження сучасної європейської освіти» (1***6.03.2021 доповідачі Полєшко Р.А., Ковбасюк І.О., Киналь А.Ю., Єфременюк Н.В., Чупахіна О.В., Штельмах І.В.)

Провідною формою організації науково-методичної роботи у ліцеї є методичні об’єднання, які займаються вдосконаленням професійної майстерності вчителів на основі діагностування та прогнозування, спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителів, надання їм методичної допомоги.

У ліцеї працює **6 методичних об’єднань**:

* методичне об’єднання вчителів філологічних дисциплін – керівник Крамар В.М.,
* методичне об’єднання вчителів математики та фізики – керівник Демець Т.Ю.,
* методичне об’єднання вчителів природничих дисциплін – керівник Болюх О.О.,
* методичне об’єднання вчителів іноземних мов – керівник Киналь А.Ю.
* методичне об’єднання вчителів інформатики– керівник Томчук О.В.,
* методичне об’єднання допрофесійного навчання, фізичної культури та захисту України– керівник Головащенко Т.В.

У 2020-2021 н. р. ***виховна діяльність*** ліцею була спрямована на реалізацію державних національних програм та наказу № 1234 від 31.10.2011 «Про основні орієнтири виховання учнів».

За результатами участі в конкурсах, змаганнях:

* міський конкурс учнівських екологічних ініціатив «Ековектор», перемогу здобули Роман Первачук, Олександр Побережний та Михайло Рибак (керівники: Ваколюк Т.М., Щорс В.В.)
* **3 місце** у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл («Джура»)-2021» (керівники: Невесенко О.А., Антонюк Є.В.)
* **3** місце у 19-му Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах» в номінації «Газета» редакцію ліцейної газети «VTL Times» (керівник – Щорс В.В.)
* команда «Сингулярність» зайняла **2** місце у міському чемпіонаті з гри «Брейн-ринг» та **2** місце у міському чемпіонаті «Ерудит-квартет».
* Українсько-німецький проєкт із розвитку соціального шкільного підприємництва #StudBiz. Генератор ідеї - Дубінін Артур Олександрович ФМН-2 перемога (керівники: Щорс В.В., Антонюк Є.В.)
* ХІV міський конкурс сатири і гумору «Вінницька гуморина» імені Анатолія Гарматюка, у номінації «Декламатори гумору» - Рибак Михайло Вікторович, ФМН-4 ІІ місце (керівник - Щорс В. В.)
* ХІV міський конкурс сатири і гумору «Вінницька гуморина» імені Анатолія Гарматюка, у номінації «Весела палітра» - Куца Дарина ТПН-3 І місце (керівник – Антонюк Є. В.)

Протягом І семестру було реалізовано міський проєкт «Інтеграція молоді в сучасний соціум». Автори проєкту: Олександр Побережний, Михайло Рибак, Артур Дубінін.

Протягом 2020-2021 навчального року в ліцеї функціонувало \_\_\_\_ гуртків різного напрямку.

Значне місце у виховні роботі ліцею посідає учнівське врядування, велику увагу роботі якого приділяє педагог-організатор ліцею – Щорс В.В.. Це є активна форма виховання учнів, важлива умова реалізації їх прав і обов’язків, яка створює для дитини наступні можливості:

* включення в процеси життєдіяльності групи і ліцею, розвитку соціальних якостей, життєвих компетенцій;
* засвоєння на практиці своїх прав та обов’язків, осмислення власної ролі у життєдіяльності свого колективу;
* формування управлінських умінь;
* самореалізації, розвитку здатності до самоаналізу та самовиховання;
* орієнтація на досягнення соціально корисної мети (індивідуальної і суспільної);
* підвищення громадської активності.

Учнівське врядування є активним учасником й ініціатором загальноліцейних заходів, міських конкурсів, змагань, акцій.

Протягом 2020-2021 н.р. Президентом ліцею був Михайло Рибак, учень групи ФМН-4.

Учнівським врядуванням було проведено ***Свято Знань, Останній дзвоник****,* ***збір макулатури, День миру, День дублера, ліцейну гру «Що? Де? Коли?», передвиборчі дебати, вибори президента ліцею.***

Представники учнівського врядування взяли участь у благодійні акції:

* «Подарунок Святому Миколаю»;
* «Смак домашнього тепла»;
* у міських акціях зі збору гуманітарної допомоги для військовослужбовців та добровольчих батальйонів;
* збір гуманітарної допомоги для людей похилого віку та дітей, що проживають в інтернатах на сході країни;
* презентували проєкти на міський конкурсі «Бюджет громадських проєктів Вінницької міської об’єднаної територіальної громади».

Брали участь у:

* Чемпіонаті пізнавальної-розвиваючої гри «НОН-СТОП»;
* Виставцці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;
* Міському конкурсі проектів учнівського врядування «Лідер року»;
* XXV Міжнародний конкурс шкільних медіа м. Миколаїв - лауреати конкурсу.