***Орієнтовна схема самоаналізу уроку молодим учителем***

1. Клас/група .

2. Предмет:

3. Тема уроку:

4. Мета (триєдина) уроку:

5. Тип, вид уроку: \_

6. На скільки відповідали меті уроку зміст уроку, методи навчання, форми організації діяльності учнів?

7. Які методи і прийоми навчання використні на уроці?

8. Які дидактичні завдання на окремих етапах уроку використав/ла, чи пов'язані вони із загальною метою уроку?

9. Які форми роботи з учнями використані успішно, на що потрібно звернути увагу?

10. Чи спостерігалася на уроці індивідуалізація або диференціація навчання? В чому вони виявилися? На що звернути увагу?

11. Чи побачив/ла я на уроці прийоми, які б допомагали учневі самому здобувати знання?

12. Чи допоможуть мені інноваційні педагогічні технології?

13. Чи було підбито підсумок уроку? Як?

14. Що нового для себе я взяв/ла з уроку?

15. Що я можу порадити собі для вдосконалення уроку?